

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Руководитель МО
Д.Р. Курдюпова
Приказ от 25.08.2022
№4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Косточковская СОШ»
Е.И. Коженникова
29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Косточковская СОШ»
В.Ф. Поляк
Приказ от 29.08.2022г.
№421



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общинтеллектуального направления
«Шахматы и шахматы»
4 класс
начального общего образования

Срок реализации программы - 1 год

Количество часов по программе – 17 ч, в неделю – 0,5ч

Учитель начальных классов: Петрова Ольга Анатольевна

с. Косточковка, 2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

_____ Д.Р. Куртэюпова

Приказ от 25.08.2022

№4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Косточковская СОШ»

_____ Е.И. Кожевникова

29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Косточковская СОШ»

_____ В.Ф. Поляк

Приказ от 29.08.2022г.

№421

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Шашки и шахматы»
4 класс
начального общего образования**

Срок реализации программы - **1 год**

Количество часов по программе – **17 ч**, в неделю – **0,5ч**

Учитель начальных классов: Петрова Ольга Анатольевна

с. Косточковка, 2022 год

Рабочая программа предназначена для 4 класса МБОУ «Косточковская СОШ» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Шахматы в школе. Рабочие программы 1-4 годы обучения» авторов Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая программа ориентирована на учебное пособие: Шахматы в школе. Первый год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. М.: Просвещение, 2017.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Письмо ГКУ РК «ИМАЦ» Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 11.09.2017 г. №01-13/130 «Примерное положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы»;
- Письмо ГКУ РК «ИМАЦ» Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 27.08.2019 г. №01-13/138 «Об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной общеобразовательной программы (методические рекомендации)»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ;
- Приказ по школе об утверждении КУГа на 2022/2023 учебный год от 28.08.2022 №410;
- Приказ по школе об утверждении Учебного плана на 2022/2023 учебный год от 29.08.2022 №426;
- Приказ по школе об утверждении Рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022/2023 учебный год от 29.08.2022 №421.

Основной **целью** преподавания курса «Шашки и шахматы» является создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка;

формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры и игры в шашки.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

Обучающие:

- Обучение основам игры в шашки и шахматы;
- Обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Воспитательные:

- воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных способностей ребенка.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении шахматной игры.

В результате изучения данной программы учащиеся получают возможность формирования :

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- Выражение собственного мнения, позиции, овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов : Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение (версию);
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей групп.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - выделять существенные признаки предметов;
 - сравнивать между собой предметы, явления;
 - обобщать, делать несложные выводы;
 - классифицировать явления, предметы;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии;
 - уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- Обучающийся, прошедший полный курс обучения по программе, будет обладать:
- компетентностью в области истории и теории шахмат и шашек, в общекультурной и коммуникативной сферах;
 - практическими навыками по пройденной программе;
 - навыками самостоятельной работы;
 - сформированной потребностью к деятельности, к самосовершенствованию, способностью к самоопределению и самореализации;
 - активной личностной позицией, развитыми волевыми качествами, способностью формировать и достигать цели;
 - психологической устойчивостью по отношению к неблагоприятным жизненным обстоятельствам, выдержкой, реалистическим мышлением, адекватным ситуации;
 - развитым логическим, стратегическим и творческим мышлением;
 - опытом и навыками участия и организации любительских шахматных соревнований, а также организации культурного досуга средствами шахматной игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Беседы	- Игровая деятельность; - Познавательная деятельность

Теоретические основы и правила шахматной игры. История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения

шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при 15 равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры			
1	Сведения из истории шахмат	Беседа	Познавательная деятельность	1
2	Базовые понятия шахматной игры	Беседы	Познавательная деятельность, игровая деятельность	16
	Итого			17

